



	Lo Intentó 1	Proficiente 3	Proficiente Avanzado 5
Objetivo y Problema <i>(Puntuación Doble)</i> (x2)	El objetivo y el problema no son precisos, o no tienen una conexión aparente con los intereses o experiencias personales del alumno(a), o se enfoca en un tema en el cual el alumno(a) ya conoce la respuesta.	Expone claramente el objetivo y el problema, demostrando alguna conexión con un válido concepto científico o matemático. Se proporciona evidencia de conexión específica con un interés o experiencia del alumno(a), y parece representar una auténtica oportunidad de aprendizaje para el alumno(a).	Expone claramente el objetivo y el problema, exponiendo un válido concepto científico o matemático. Proporciona evidencia para demostrar que proviene de los intereses o experiencias personales del alumno(a), y representa una auténtica oportunidad de aprendizaje para el alumno(a).
Hipótesis <i>(Puntuación Doble)</i> (x2)	La hipótesis está incompleta, no se puede comprobar, o no se conecta con el problema declarado.	La hipótesis está completa (en una oración), se puede comprobar y se enfoca en el problema declarado sin reflejar un conocimiento previo del mismo.	La hipótesis está completa (en una oración), se puede comprobar, se enfoca directamente en el problema declarado y refleja un conocimiento previo del mismo.
Investigación <i>(Puntuación Triple)</i> (x2)	Cita únicamente una fuente de información. O, la descripción de la investigación está incompleta, o tiene poca o ninguna conexión con el problema o la hipótesis, o no está escrito en las propias palabras del alumno(a).	Cita dos o más fuentes de información de uno o más de un tipo de recurso informativo (P. Ej. , texto, enciclopedia, negocios, revistas, catálogos, Internet o entrevistas). El alumno(a) conecta adecuadamente la investigación y el problema y lo hace en sus propias palabras.	Cita cuatro o más fuentes de información. Cita por lo menos tres tipos de recursos informativos diferentes. El alumno(a) hace una conexión clara y a profundidad entre la investigación, el problema y la hipótesis y lo hace en sus propias palabras.
Conclusiones	La conclusión no presenta la solución del problema, o no se vuelve a referir a la hipótesis, o contradice la evidencia obtenida.	La conclusión presenta la solución del problema, indica si la hipótesis fue apoyada o rechazada e intenta explicar el porqué de las respuestas.	La conclusión presenta completamente la solución en todos los aspectos del problema, indica si la hipótesis fue apoyada o rechazada y cita claramente la evidencia para explicar el porqué de las respuestas.
Calidad Visual de la Exhibición	El proyecto tiene un atractivo visual limitado o no se puede leer fácilmente a una distancia aproximada de dos pies de lejos. El proyecto contiene una organización limitada, o contiene medios visuales que son confusos, o contiene serios errores de lenguaje o deletreo.	El proyecto es atractivo y se puede leer fácilmente a una distancia aproximada de dos pies de lejos. Dicho proyecto está organizado y claro, utiliza medios visuales y / o modelos que se entienden, y contiene pocos errores de lenguaje y deletreo.	El proyecto es atractivo y ordenado, y se puede leer fácilmente a una distancia aproximada de dos pies de lejos. Dicho proyecto está organizado y claro, utiliza deslumbrantes inventivos o divertidos medios visuales y / o modelos, y utiliza el lenguaje y deletreo de manera perfecta.
Fuentes de Información <i>(en el final del reporte escrito)</i>	La lista de las fuentes de información que se encuentran en el final del reporte escrito se anotan por título únicamente, o representan una lista incompleta.	Todas las fuentes de información se mencionan con la mayor parte de sus respectivos datos P. Ej., nombre, título, dirección electrónica, fecha (tal y como se muestra en la Pág. 19 y 20 del Manual de la Feria de las Ciencias de las Escuelas Primarias). Sin embargo, le puede faltar alguna información muy útil.	Todas las fuentes de información se mencionan completos y con sus respectivos datos P. Ej., nombre, título, dirección electrónica, fecha (tal y como se muestra en la Pág. 19 y 20 del Manual de la Feria de las Ciencias de las Escuelas Primarias). Uno podría encontrar cualquiera de las fuentes de información tal y como se mencionan.

(Los proyectos recibirán entre 10 y 50 puntos cuando se haya tomado en cuenta todo el criterio contenido en la rúbrica de normas.)

